**Дата:** 31.01.2022 **Урок:** літературне читання **Клас:** 4 – А

**Вчитель:** Мугак Н.І.

**Тема. *ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА. АУДІЮВАННЯ.***

**Мета.** Перевірити рівень сформованості аудіативних умінь школярів: вміння сприймати на слух незнайомий текст і розуміти його з одного прослуховування; вчити встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, визначати головну думку твору; розширити словниковий запас учнів; розвивати творчу уяву, фантазію учнів, мовлення, мислення; виховувати інтерес до читання художніх творів.

**Обладнання.** Аудіозапис тексту, картка із завданнями.

**ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ УРОКУ**

***I. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ***

**- Пригадайте, що таке аудіювання?**

***II. ПОВІДОМЛЕНЯ ТЕМИ УРОКУ.***

**- Сьогодні ми з вами перевіримо ваші вміння сприймати на слух незнайомий текст, а також виконувати завдання за його змістом.**

***ІІІ. ВИКОНАННЯ ДІАГНОСТУВАЛЬНОЇ РОБОТИ: АУДІЮВАННЯ.***

***1. Слухання аудіозапису оповідання Василя Сухомлинського «Прогаяний день».***

- Прослухайте уважно аудіозапис тексту «Прогаяний день»

[**https://www.youtube.com/watch?v=7cwC-W-4lw0**](https://www.youtube.com/watch?v=7cwC-W-4lw0)

***2. Виконання завдань до тексту***

**- Виконай завдання до тексту на подвійних аркушах в широку лінію. На першій сторінці посередині напиши своє прізвище та ім’я в родовому відмінку.**

**- Далі запиши свої відповіді на питання на другій сторінці за зразком.**

***Тридцять перше січня***

***Діагностувальна робота***

***Аудіювання***

***Зразок: 1. а) поїсти та піти до бабусі.***

**1. Що повинен був зробити Петрик?**

а) відпочивати та посадити дерево;

б) посадити дерево та прочитати книжку;

в) прочитати книжку та сходити до бабусі.

**2. Чому Петрик не виконав доручених справ?**

а) тому що хлопчик не мав почуття відповідальності;

б) тому що Петрик любив рибалити;

в) тому що Петрик любив читати.

**3. Коли прийшла мати з роботи?**

а) рано вранці;

б) в обід;

в) ввечері.

**4. Що означає вислів «байдики бити»?**

а) вибивати м’яча;

б) марно гаяти час;

в) ходити пішки.

**5. Встанови послідовність подій у творі В. Сухомлинського «Прогаяний день».**

Петрик задрімав.

Мама дала доручення Петрикові.

Результати плідної праці.

Сонце вже серед неба.

Петрикові нічого показати.

**6. Визнач головну думку твору.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Допиши речення**

- На ріллі працював \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Помідори зібрала у ящики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Гранітний фундамент та мур збудував \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Паляниці, калачі спекли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Яку пораду можна дати Петрикові? Запишіть.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ІV. ПІДСУМОК УРОКУ.***

**Самоаналіз**

|  |  |
| --- | --- |
| Всі завдання виконано правильно |  |
| Більше завдань виконано правильно |  |
| Більше завдань виконано неправильно |  |

**Коментар вчителя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рівень** | Високий | Достатній | Середній | Початковий |
|  |  |  |  |